

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Духовно-нравственное воспитание как фактор развития будущего специалиста
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Тереценко Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> — Создание социальных предпосылок для развития духовно богатой личности с прочными нравственными устоями, активной гражданской позицией; — Формирование у студентов ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Кубани — Формирование и развитие потребности в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой жизнью с семьей, близкими людьми
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> — Формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе — Создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во вне учебное время; — Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа — Совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития студентов на основе современных подходов к организации воспитательного процесса — Повышение воспитательного потенциала семьи; — Учебное и научно-методическое обеспечение процесса духовно-нравственного воспитания студентов.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни. Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Профессиональное образовательное учреждение- социальный

		институт, где должна быть сосредоточена интеллектуальная, духовная и культурная жизнь молодого человека, будущего специалиста. Данный проект предполагает упорядочить работу всех направлений духовно-нравственного развития личности и создать систему воспитательной деятельности в колледже с учетом взаимодействия с социальными партнерами
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> — Конституция Российской Федерации — Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — Долгосрочная краевая целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, развитие и укрепление семейных традиций в Краснодарском крае на 2012-2014 годы». — Муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, укрепление и развитие семейных ценностей в Крымском районе — Концепция организации воспитательной деятельности ГБПОУ СПО «Крым технический колледж» КК на 2013-2015 годы
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация настоящего проекта представляет значимость для развития системы образования Краснодарского края, так как здесь проживают люди разных национальностей и есть необходимость восстановления в общественном сознании традиционных ценностей семьи, престижа материнства и отцовства, возрождения духовности в сознании. В Краснодарском крае накоплен опыт воспитания гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к культурным традициям казачества. Восстановлен диалог с Русской православной церковью. С целью приобщения кубанских студентов к традиционной российской культуре и духовности предполагается реализация данного проекта.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Разработанные в проекте методические материалы позволяют формировать социально-культурные компетенции будущего специалиста, предполагают работу по воспитанию уважения к личности, индивидуальным качествам человека, его нравственному облику, по развитию этнокультурной самоидентификации.</p> <p>Раскрыты сущность и особенности духовно-нравственного воспитания студентов в условиях Крымского технического колледжа.</p>

		<p>Обоснованы и экспериментальным путем проверены эффективные формы и методы духовно-нравственного воспитания студентов на принципах преемственности, толерантности, сотрудничества, индивидуализации.</p> <p>Сконструирована модель духовно-нравственного воспитания студентов колледжа, построенная на основе системного, компетентностного, личностно-ориентированного, коммуникативного, культурологического подходов.</p> <p>Разработан и апробирован комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность процесса духовно-нравственного воспитания студентов в колледже.</p>
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта состоит в разработанных положениях, программах проведения занятий по духовно-нравственному просвещению. Программные материалы проекта апробированы и получили одобрение социальных партнеров в деле воспитания, их реализация положительно повлияла на состояние дисциплины и правонарушений студентов, их нравственных позиций.</p>
11	Механизм реализации инновации	аналитико-диагностический (подготовительный)
11.1	1 этап:	(2010- 2011)
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы преподавателей и руководителей кружков и клубов для разработки основных характеристик Проекта. 2. Определение социальных партнеров в деле духовно-нравственного просвещения студентов 3. Формирование нормативно-правовой базы реализации Проекта 4. Мониторинг предпочтений студентов.
11.1.3	Полученный результат	<p>— Составлен список руководителей клубов и творческих объединений утвержден директором</p> <p>— Налажена система партнерских отношений в колледже, организована совместная деятельность с внешними партнерами: родителями, межрегиональным общественным фондом по духовно-нравственному просвещению «Вознесение», служителями Крымского благочиния, Крымский краеведческий музей.</p>

		<p>— Разработаны: тематика встреч для совместного плана работы Крымского технического колледжа, духовно-просветительского центра Крымского благочиния и Крымского отделения межрегионального общественного фонда содействия духовно-нравственному просвещению «Вознесение» ; проекты: «Студенческий клуб «На пороге семейной жизни», «Целомудрие – залог физического и духовного здоровья», «Студенческое научное общество «Yuvopus»; «Фестиваль дружбы народов «Под небом России»; «Студенческая конференция «От чистого слова - к чистому сердцу»</p> <p>— Проведена Игуменская конференция «От чистого слова –к чистому сердцу» совместно</p>
11.2	2 этап:	практический (основной)
11.2.1	Сроки	(2012-2013)
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация системы программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных качеств, социального здоровья личности. 2. Распирение социальных проб, проектов студентов, преподавателей внутри и вне колледжа для приобретения студентами социального опыта и формирования нравственной позиции ,воспитание гордости за Российское государство и его свершения через изучение истории родного края, города, семьи, школы, знаменитых земляков, родителей и выпускников колледжа. 3. Отслеживание процессов, анализ состояния
11.2.3	Полученный результат	<p>— Реализация основных содержательных линий проекта через обогащение содержания образования, активное участие студентов в социально значимой деятельности.</p> <p>— Проведены занятия в клубе «На пороге семейной жизни», анкетирование подтверждает сформированные духовно-нравственные качества</p> <p>— Проведены беседы и лекции, анкетирование подтверждает формирование духовно-нравственных качеств</p>

		<ul style="list-style-type: none"> — Состоялась конференция «От чистого слова- к чистому сердцу», студенты — проявляют интерес к затронутым темам чистоты языка и нравственности — Получены дипломы за участие во Всероссийских конкурсах национальной системы Интеграции — Проведенные классные часы, родительские собрания, мероприятия с участием родителей и выпускников способствовали закреплению духовных ценностей — Отмечается положительная динамика формирования духовно-нравственных качеств
11.3	3 этап:	контрольно-обобщающий (аналитический)
11.3.1	Сроки	(2014- 2015).
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка данных, полученных в ходе реализации I и II этапов проекта; обобщение материалов; создание инновационного банка программ по духовно-нравственному воспитанию, классных часов с использованием цифровых технологий; популяризация достижений студентов и преподавателей 2. Обобщение опыта работы администрации, преподавателей, родителей и студентов по формированию гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям. 3. Педсовет "Эффективность гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания в колледже". 4. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> — Создан банк программ по духовно-нравственному воспитанию, методических разработок классных часов с использованием цифровых технологий — Произошло снижение нарушений в поведении студентов, улучшились дружеские отношения в коллективе; отмечается положительное отношение к духовно-православным ценностям всех участников образовательного процесса; в ситуациях выбора отмечается желание студентов поступать в соответствии с духовно-нравственными ценностями, готовность к самостоятельному выбору, оценке того или иного поступка.

		<p>— Наблюдается стабильный интерес к институту семьи, возрождению духовно-нравственных традиций семейного воспитания детей, изменились отношения родителей к духовно-нравственному воспитанию как важному средству формирования личности студента</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Включение в проект большего числа студентов, трансляция опыта в учреждения среднего профессионального образования, в массовую практику воспитания. Разработка индивидуальных программ духовно-нравственного развития для разных социальных групп студентов (из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, стоящих на профилактическом учете)</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Предложенные педагогические условия, средства духовно-нравственного воспитания студентов колледжа, методические рекомендации могут быть реализованы преподавателями в учреждениях среднего профессионального образования, в массовой практике воспитания. Предложения по распространению проекта были озвучены:</p> <ul style="list-style-type: none"> — на координационном совете по духовно-нравственному воспитанию муниципального образования Крымский район, — на краевом совещании заместителей директоров по УВР СПО
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> — Доклады и мультимедийные презентации: — « Из опыта организации работы духовно- нравственного воспитания на основе кубанских культурно-исторических традиций в ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК; — «Воспитание духовности студентов Крымского технического колледжа через научно-исследовательскую деятельность»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Материальное оснащение колледжа позволяет в целом решать поставленные задачи. В колледже функционируют актовый зал, читальный зал, все кабинеты соответствуют</p>

		основным требованиям. Компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски используются и на воспитательных мероприятиях.
16.2	Интеллектуальное	Взаимодействие заместителя директора по УВР колледжа, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, классных руководителей, родительского сообщества, студенческого совета самоуправления колледжа, специалистов межрегионального общественного фонда содействия духовно-нравственному просвещению «Вознесение», священнослужителей Крымского благочиния, Крымского краеведческого музея.
16.3	Временное	нет

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

Т.Н.Терщенко

подпись автора/инновационного опыта расшифровка подписи

С.Б.Хвостиков

подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

2015 г.

